

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

1. Федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией.
2. Региональный компонент (национально-региональный) – устанавливается субъектом Российской Федерации (№ 1089 от 06.12.2004 г.).
3. Компонент образовательного учреждения – устанавливается образовательным учреждением.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 35 часов в год (1 час в неделю), и в 10 - 11 классах по 34 часа в год (1 час в неделю). Основными целями изучения курса являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим.

Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

- I ступень (уровень 0) - семья, детские дошкольные учреждения;
- II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;
- III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;
- IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом и 3-ем уровнях, т.е. в 5-19-х классах.

Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ

Второй уровень обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- 1МП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

Третий уровень обучения ОБЖ (10-11 кл.) является завершающим для лиц, получающих среднее (полное) общее образования. Основными темами обязательного минимума содержания курса ОБЖ на этом уровне являются:

- проблемы безопасности в системе «человек - среда обитания», идентификация опасностей, определения размеров и показателей опасных зон;
- последствие воздействия на человека и среду обитания различных опасностей, в том числе террористических актов, и защита от этих опасностей;
- формирование осознанной потребности ведения ЗОЖ, усвоение основных положений Российского законодательства о семье и необходимости сохранения репродуктивного здоровья; основные знания и навыки по сохранению своего здоровья, профилактика инфекционных заболеваний и ЗППП;
- оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях;
- овладение навыками ЭРП, ИВЛ;

- ознакомление с основными направлениями деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС, Единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданской обороной и ее задачами;
 - изучение современных средств поражения, масштабов разрушений, их поражающие факторы и способов защиты от них;
 - основные руководящие документы в области обороны и службы в РА;
 - обязанности при прохождении военной службы по призыву и контракту, альтернативная служба;
 - предназначение и структура ВС РФ, их история создания;
 - обязательная и добровольная подготовка к военной службе;
 - постановка на воинский учет, сроки воинской службы, статус военнослужащего (Закон о статусе военнослужащего);
 - начальная военная подготовка в школе и на базе воинской части.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни». Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся 5—7 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Программа рассчитана на **35 учебных часа в год** в каждом классе, **в неделю – 1 час**.

Учебный план

Наименование раздела	Количество часов
	9 класс
<i>Раздел 1</i> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Отработка практических навыков.	14
<i>Раздел 2</i> Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков.	6
<i>Раздел 3</i> Основы здорового образа жизни.	13
Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	2
Всего часов	35

Тематическое планирование 9 КЛАСС

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю в течение года)

№	Название темы/раздела	содержание	Кол. часов
1	Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Личная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции. Факторы, разрушающие здоровье человека. Влияние на организм человека вредных привычек. Болезни, передаваемые половым путём. СПИД.	13 час.
2	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	Профилактика травм в старшем школьном возрасте. Первая медицинская помощь при травмах Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной остановки сердца и дыхания).	6 час.
3	Правила безопасного поведения в повседневной жизни	Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места у компьютера. Приемы защиты от электромагнитных полей. Требования к освещению помещения. Правила безопасности при работе с компьютером. Правила безопасности на уроках химии, физики. Физкультуры, ОБЖ. Безопасность при работе с колющими режущими инструментами и металлорежущим оборудованием.	2 час.
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Безопасное пользование компьютером. Организация рабочего места у компьютера Меры безопасности на уроках в школе. Правила безопасности на уроках химии. Правила безопасности на уроках физкультуры	5 час.
	«Школа безопасности» составная часть подготовки населения к действиям в ЧС	Этапы проведения соревнований. Правила формирования команд. Программа соревнований. Места проведения соревнований. Условное обозначение. Техника чтения карт. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по Солнцу и с помощью часов. Определение сторон горизонта по луне. Определение по полярной звезде. Ориентирование по местности по признакам и предметам Маршруты движения в зависимости от положения их начальных и конечных пунктов. Ориентирование по туристической маркировке. Движение без четких ориентиров. Действие при потере ориентировки. Необходимое снаряжение и имущество. Групповые снаряжения. Туристическая палатка, ее установка. Специальные снаряжения. Оборудование бивака или укрытия. Специальные снаряжения. Используемые для страховки и преодоления препятствий Техника вязания узлов. Естественные препятствия и способы их преодоления. Основные принципы безопасности в ходе преодоления препятствий	9 час.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ ОБЖ

- тестирование;
- рефераты и их защита;
- самостоятельные работы, семинары
- уметь проводить диагностику простых заболеваний, оказывать ПМП, ЭРП и ИВЛ пострадавшим.

Темы для контрольного тестирования:

1. Подготовка к активному отдыху на природе.
2. Подготовка и проведение различных видов похода.
3. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.
4. Оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

Темы практических работ:

1. Работа с компасом и картой, определение азимута на объект.
2. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Темы самостоятельных работ:

1. Меры безопасности при движении на различных видах транспорта.
2. Добывание и приготовление пищи в природных условиях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО КУРСУ ОБЖ

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Выпускник должен:

Знать (помнить):

- основы формирования ЗОЖ;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- требования, предъявленные военной службой к уровню подготовки призывника;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- особенности прохождения в/службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- задачи РСЧС и ГО.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться СИЗ и СКЗ;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- выполнять неполную разборку и сборку АК;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- ориентироваться на местности;
- обращаться с приборами РХР и доз. контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения (подъем силой, подтягивание, бег, прыжок через козла, метание гранаты в цель).

Использовать приобретенные знания и умения для:

- ведения ЗОЖ;
- оказания 1МП;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Учебно- методический комплекс

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. №1089)
2. Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263)
3. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9классы. Под ред Ю.Л. Воробьева М.: Дрофа 2007
знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 2007

Учебники

1. ОБЖ: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2008 - 253, [3] с. НОВЫЙ (основной учебник)

Оборудование и приборы

1. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
2. Компас.
3. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.
4. Персональный компьютер.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 9 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Коррекция
1	03.09.2018г.	Экологическая безопасность России.	1	
2	10.09.2018г.	Окружающая среда и экологическая опасность.	1	
3	17.09.2018г.	Химические загрязнения и отравления.	1	
4	24.09.2018г.	Шум и здоровье.	1	
5	01.10.2018г.	Безопасное питание.	1	
6	08.10.2018г.	Биоритм организаторы нашей жизни.	1	
7	15.10.2018г.	Движение основа здорового образа жизни.	1	
8	22.10.2018г.	Стресс и стрессовые ситуации.	1	
9	12.11.2018г.	Защита от стресса и стрессовых ситуаций.	1	
10	19.11.2018г.	Информационные перегрузки.	1	
11	26.11.2018г.	Инфекции и их природные источники. Эпидемия. ВИЧ инфекции. Меры профилактики ВИЧ.	1	
12	03.12.2018г.	Экологическая безопасность и природные условия.	1	
13	10.12.2018г.	Старение и продолжительность человеческой жизни.	1	
14	17.12.2018г.	Безопасное пользование компьютером.	1	
15	24.12.2018г.	Меры безопасности на уроках в школе.	1	
16	14.01.2019г.	Создание международной системы гуманитарного реагирования.	1	
17	21.01.2019г.	Цели, задачи и принципы	1	

		гуманитарной деятельности.		
18	28.01.2019г.	Гуманитарные акции МЧС России.	<i>1</i>	
19	04.02.2019г.	Организация первой доврачебной помощи.	<i>1</i>	
20	11.02.2019г.	Медицинская аптечка и правила её использования.	<i>1</i>	
21	18.02.2019г.	Использование природных лекарственных средств.	<i>1</i>	
22	25.02.2019г.	Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь.	<i>1</i>	
23	04.03.2019г.	Оказание первой медицинской помощи при шоковом состоянии.	<i>1</i>	
24	11.03.2019г.	Водные травмы.	<i>1</i>	
25	18.03.2019г.	Действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).	<i>1</i>	
26	01.04.2019г.	Действия в опасных ситуациях криминального характера.	<i>1</i>	
27	08.04.2019г.	Организация работы движения и соревнований.	<i>1</i>	
28	15.04.2019г.	Ориентирование на местности.	<i>1</i>	
29	22.04.2019г.	Определение сторон горизонта.	<i>1</i>	
30	29.04.2019г.	Ориентирование на местности без карт.	<i>1</i>	
31	06.05.2019г.	Жизнеобеспечение человека.	<i>1</i>	
32	13.05.2019г.	Преодоление препятствий.	<i>1</i>	
33	17.05.2019г.	Техника преодоления препятствий без специального снаряжения.	<i>1</i>	
34	20.05.2019г.	Поисково- спасательные работы.	<i>1</i>	

35	22.05.2019г.	Итоговое занятие.	<i>1</i>	
----	--------------	-------------------	-----------------	--